



MEDAILLES OLYMPIQUES

THÉMATIQUES ABORDÉES

Les médailles et leur symbolique
Développement de la créativité des enfants et des jeunes

PUBLIC

6 – 12 ans

NOMBRE DE SÉQUENCE DU CYCLE :

1

DURÉE DU CYCLE À CHAQUE SÉANCE :

30 minutes

PRÉPARATION

Matériel :

- Papier et carton.
- Papier d'aluminium (rouge et doré).
- Colle.
- Ciseaux pour enfants et adultes.
- Crayons de couleur, feutres, marqueurs indélébiles.
- Agrafeuse et perforatrice.
- Ficelles.
- Pochoirs pour : médaille, ailes, flamme, torche, couronne de lauriers.
- Un exemple des anneaux olympiques (à copier).
- Une médaille terminée à montrer.
- Documents de référence sur les médailles olympiques.

ANIMATEURS : 2-3



DÉROULEMENT ET ORGANISATION

Description de l'activité

Les enfants créent une réplique d'une médaille olympique de leur choix. Cet atelier permet d'engager la discussion sur les médailles olympiques et de leur symbolisme.

Avant l'atelier :

- Familiarisez-vous avec les médailles olympiques et leurs particularités. Un extrait des « Grands thèmes olympiques » publié par le Musée Olympique et des images de médailles : <https://www.olympic.org/fr/photos/medailles-olympiques>.
- Préparez les pochoirs.

Pendant l'atelier :

- Présentez les médailles olympiques : médailles des Jeux d'hiver, des Jeux d'été, etc. ; expliquer à quoi elles ressemblent (montrez des images de différentes médailles) ?
- Montrez un exemple de médaille faite à la main
- Expliquez la procédure :

1. Dessinez deux cercles sur du papier cartonné et découpez-les.
2. Collez-les ensemble et, si vous le souhaitez, recouvrez-les avec du papier d'aluminium.
3. Décorez la médaille en reproduisant un modèle existant ou en laissant libre court à votre imagination.
4. Faites un trou et accrochez la médaille à la ficelle :

Lorsque tout le monde a terminé sa médaille, vous pouvez simuler une cérémonie de remise des médailles ou prendre en photo les enfants portant leur médaille avec un décor olympique en arrière-plan.

