



## **JEUX D'ÉQUIPE**

### **THÉMATIQUES ABORDÉES :**

Les valeurs de l'olympisme  
L'esprit d'équipe

### **PUBLIC :**

Jeu 1 : 8 – 9 ans – 7 à 16 enfants  
Jeu 2 : 9-15 ans – 12 à 25 enfants et jeunes

### **NOMBRE DE SÉQUENCE DU CYCLE :**

2

### **DURÉE DU CYCLE À CHAQUE SÉANCE :**

Jeu 1 : 10 à 15 minutes  
Jeu 2 : 15 à 30 minutes

### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

- Développer leur esprit d'équipe.
- Développer le sens de la créativité et la capacité à résoudre les problèmes.
- Favoriser le soutien mutuel.



## **JEU N° 1 :**

Le nœud humain

### **DUREE :**

10–15 minutes

### **GROUPE CIBLE :**

Enfants âgés de 8 à 9 ans

### **MATERIEL :**

Aucun

### **ANIMATEUR : 1**

### **Description de l'activité**

Les enfants forment un cercle, tendent les bras devant eux et se tiennent par la main. Le groupe essaie ensuite de défaire le « nœud humain » ainsi constitué sans se lâcher les mains. Attention : cette activité suppose des contacts physiques.

Ce jeu permet aux enfants d'apprendre à mieux se connaître et à agir ensemble ; il permet également à l'ensemble du groupe de comprendre ce que signifie le travail d'équipe.

### **Le jeu**

- Le nombre idéal d'enfants est de dix. Il peut varier, entre sept et seize. Si deux groupes ou plus jouent en même temps, prévoyez suffisamment d'espace entre eux.
- Demandez aux participants de se mettre en cercle, épaule contre épaule. Puis demandez-leur de fermer les yeux, de tendre les bras devant eux et de saisir deux mains au hasard.
- Expliquez aux participants ce que vous attendez d'eux, à savoir qu'ils défassent le nœud pour reformer un cercle sans se lâcher les mains.

### **Discussion :**

(A adapter en fonction de l'âge des participants) : commencez par poser des questions sur l'activité. Si vous le souhaitez, vous pouvez établir une corrélation avec un sport d'équipe et les valeurs olympiques.

- Comment avez-vous trouvé cette activité ?
- Quelle a été votre technique pour défaire le nœud ? En avez-vous essayé d'autres avant ?
- Y a-t-il eu un « chef de groupe » (une personne qui a indiqué aux autres participants ce qu'ils devaient faire) ? Le fait d'être guidé a-t-il été utile ? Ce « chef de groupe » a-t-il été écouté ?
- D'autres personnes ont-elles joué un rôle dans le groupe ?
- Qu'est-ce qui est important lorsqu'un groupe doit trouver une solution commune ?
- Pouvez-vous comparer ce qui s'est passé avec le nœud à ce qui pourrait se passer durant un événement sportif ?
- Les trois valeurs olympiques que sont l'excellence, le respect et l'amitié ont-elles une utilité si on les applique lors d'une activité comme le nœud humain ?

## JEU N° 2 :

Les chaises

### **DUREE :**

15–30 minutes

### **GROUPE CIBLE :**

Enfants âgés de 9 à 15 ans. Participants : 12–25

### **MATERIEL :**

- 4 chaises
- 4 feuilles d'instruction différentes et compatibles entre elles (une instruction par feuille – instructions différentes mais compatibles)

### **ANIMATEUR :** 1

### **Description de l'activité**

Les groupes constitués reçoivent des instructions différentes et doivent trouver une solution commune qui les satisfait tous. L'activité permet d'engager la discussion sur l'importance que revêtent la communication et le fait d'établir des règles claires.

### **Consignes pour les groupes**

Groupe 1: Disposer toutes les chaises en cercle.

Groupe 2: Mettre les chaises dans une autre pièce (ou les sortir de la pièce).

Groupe 3: Chaque membre du groupe doit s'asseoir sur une chaise.

Groupe 4: Faire en sorte que les chaises ne se retrouvent jamais face à face.

### **Consignes**

Le jeu

- Disposez quatre chaises au centre de la pièce et formez trois à cinq groupes composés de quatre personnes, en fonction du nombre total d'enfants.
- Chaque groupe reçoit une feuille avec une instruction à suivre sans la divulguer aux autres groupes.

### **Discussion**

Lorsque l'activité est terminée, demandez leurs impressions à tous les participants :

- Comment l'activité s'est-elle passée ?
- Quand ont-ils compris que les instructions données aux différents groupes n'étaient pas incompatibles ?
- Y a-t-il eu des conflits ? Comment ont-ils été résolus ?
- Discutez des règles : qu'est-ce qui est important lorsque l'on donne des instructions à un groupe ? et en sport ?

