



## JEUX COLLECTIFS

### THÉMATIQUES ABORDÉES

Intitulé du jeu : "May we cross your golden river" ("peut-on passer la rivière ?" ou "le jeu du crocodile").

Les jeux olympiques

Les valeurs sportives : effort, persévérance, fair-play

### POUR UNE CULTURE SPORTIVE...

Les jeux sportifs traditionnels sont à l'origine de nombreux sports pratiqués aux Jeux Olympiques. Ils permettent le développement des comportements et attitudes de joueurs transférables à tous les jeux collectifs (rôles, règles, stratégie).

### PUBLIC

6 – 12 ans

### NOMBRE DE SÉQUENCE DU CYCLE :

1

### DURÉE DU CYCLE À CHAQUE SÉANCE :

2H

### PRÉPARATION

Expliquer les règles du jeu aux enfants.

Matériel et sécurité

Un espace plan, sans danger

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Courir, attraper, poursuivre, esquiver.

Aborder des notions d'anglais.

### ORGANISATION :

Matérialiser une rivière par deux lignes espacées de 5m environ ;

Faire tirer les enfants au sort pour désigner celui qui sera le crocodile ;



**Consignes :**

- Pour les coureurs, questionner le crocodile à l'unisson : « Please, Mr. Crocodile, may we cross your golden river ? ».
- Pour le crocodile, répondre selon son choix. Par exemple : « Yes, if you have a blue T-shirt. Yes if you have a B in your name. Yes if you were born in April. ».
- Les enfants qui remplissent la condition énoncée par le crocodile peuvent traverser sur l'autre côté sans se faire attraper.
- Pour les autres, lorsque leurs camarades ont atteint l'autre rive, c'est le signal : ils doivent rejoindre l'autre rive sans se faire toucher par le crocodile. Ceux qui échouent, s'assoient.
- Continuer ainsi jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'enfants à attraper. Le dernier touché devient le crocodile.

**Variantes :**

- Pour favoriser l'action motrice, les enfants assis peuvent être délivrés par un autre enfant qui leur touche la main.
- Pour augmenter la difficulté: les enfants attrapés deviennent à leur tour des crocodiles.

**RELATIONS AVEC LES AUTRES TEMPS DE L'ENFANT (PERISCOLAIRE/SCOLAIRE)**

Le club sportif

