



ÉCO-CITOYENNETÉ

AUTEUR

IFAC

THÉMATIQUES ABORDÉES

Environnement et citoyenneté

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Ce cycle d'activités aide les enfants à mobiliser leurs connaissances de la protection de l'environnement, à déployer des actions éco-citoyennes, à les responsabiliser quant à leur environnement quotidien et au recyclage des déchets.

NOMBRE DE SÉQUENCES DU CYCLE

7 séances

PUBLIC / ÂGE ET NOMBRE MINIMAL/MAXIMAL D'ENFANTS

Enfants de 7 à 11 ans

IDÉES DE SORTIE EN RAPPORT AVEC LE CYCLE

Maisons de l'environnement, ressourceries, jardins solidaires et/ou partagés... tous les espaces naturels environnants.

Il est particulièrement intéressant de s'assurer que les enfants connaissent leur environnement proche.

PROGRAMME DES SÉANCES

Séance 1 : Qui, que, quoi ?

Séance 2 : La Déchét'ri

Séance 3 : Parcours de déchets

Séance 4 : Je recycle

Séance 5 : Récup'art

Séance 6 : Le Crabeurk

Séance 7 : Recycle ton papier

RELATIONS AVEC LES AUTRES TEMPS DE L'ENFANT (PÉRISCOLAIRE/SCOLAIRE)

L'éducation à l'environnement et au développement durable en école élémentaire est intégrée dans les disciplines existantes, dans les projets d'école, dans les actions éducatives. Elle s'inscrit par ailleurs dans plusieurs objectifs du Programme des Nations Unies pour le développement, dont le 13^{ème} objectif présentant les mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques.

PROLONGEMENT/APPROFONDISSEMENT

Création d'une œuvre d'art en valorisant des objets de récupération

LIENS

<http://www.education.gouv.fr/cid205/l-education-au-developpement-durable.html>



SÉANCE 1

Qui, que, quoi ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Exprimer un point de vue

Apprendre de nouvelles connaissances sur le développement durable

Stimuler l'esprit d'équipe et la compétition

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Pas de compétences particulières

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Tableau ou papier kraft

Craie

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Intérieur

DURÉE TOTALE

40 minutes

DÉROULÉ

Au cours de cette activité, les enfants vont interagir ensemble sur la question des déchets, valoriser leurs connaissances et prendre conscience que chacun a un impact sur son environnement quotidien.

Étape 1 : constituer deux équipes. Faire une séparation sur le tableau pour classifier les réponses des enfants. Choisir un nom d'équipe.

Étape 2 : solliciter chaque équipe sur leurs connaissances du développement durable en leur demandant de nommer des déchets de la vie quotidienne.

Étape 3 : noter selon la nature du déchet, l'une ou l'autre zone du tableau.

Par exemple : si c'est un déchet organique (détritus alimentaire, déchet trop petit pour être recyclé) et si c'est un déchet recyclable, valorisable.

Étape 4 : questionner les enfants : Que peut-on dire de ces deux colonnes ? Quelles différences entre ces deux colonnes ? Que pensez-vous de l'issue de tous ces déchets ? Est-ce que vous savez ce que deviennent ces déchets ? Comment peut-on agir sur la quantité de ces déchets ? Doit-on moins consommer ? Et comment ?

Étape 5 : demander s'ils veulent formuler des questions à leur tour.

Étape 6 : vous terminez le jeu en leur donnant des cartes où figurent la durée de vie des déchets dits valorisables.

Par exemple : sacs en plastique et verres en plastique : 500 ans, mouchoir en papiers : 3 mois, chewing-gums : 5 ans, boîtes en aluminium : 100 ans...

SÉANCE 2

La Déchét'ri

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître les enjeux environnementaux
Être sensibilisé à la réduction des déchets
Développer sa créativité

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Pas de compétences particulières

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

3 grandes boîtes en carton
Papier journal
Magazines
Colle liquide
Gros pinceaux à colle
Crayons de couleurs

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Extérieur

DURÉE TOTALE

45 minutes minimum

DÉROULÉ

À travers cette activité, les enfants vont fabriquer ensemble des bacs de récupération de déchets à partir de matériaux de récupération. Cette séance est directement en corrélation avec la 1^{ère} séance.

Étape 1 : Protéger le sol, si nécessaire. Répartir les enfants en trois groupes. Investir l'espace autour des 3 boîtes en carton.

Étape 2 : recouvrir l'extérieur des cartons avec les différentes sortes de papier en les collant au fur et à mesure. Le but étant de ne plus voir la couleur d'origine du carton. Les enfants pourront jouer à faire des morceaux de papier de différentes formes en déchirant les feuilles des journaux et magazine afin de créer des motifs. Laissez libre cours à leur créativité.

Étape 3 : sur chacune des faces de chaque boîte, les enfants vont dessiner le symbole du matériau qui sera collecté (du papier, du plastique, de l'aluminium).

Étape 4 : décider de l'endroit où ils vont pouvoir installer leur déchet 'ri.



SÉANCE 3

Parcours de déchets

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Stimuler l'expression personnelle
Favoriser l'échange et l'écoute
Développer la stratégie d'équipe

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Pas de compétences particulières

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Un grand carton plat et rigide
Un cutter
Une paire de ciseaux
Papier cartonné
Peinture
Marqueurs
Crayons
Feutres et crayons de couleur
Règle, gomme, crayon gris
2 dés
Pions d'un jeu incomplet ou bouchons en plastique
Colle liquide

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Intérieur

DURÉE TOTALE

45 minutes

DÉROULÉ

Les enfants vont construire un jeu de société à partir de matériaux de recyclage sur le thème des chaînes de recyclages. Un jeu de l'oie revisité dans sa version : parcours des déchets.

Étape 1 : imprimer ou dessiner des objets des chaînes de recyclage : plastique, verre, métal, papier, carton, , papier toilette, papier d'écriture, voiture..., ainsi que des logos « recyclage » (les 3 flèches).

Étape 2 : sur le grand carton, dessiner un plateau de jeu type « jeu de l'oie » de 63 cases dont la taille correspond aux images à coller.

Étape 3 : c'est le moment de lancer les 2 dés et de jouer à ce parcours de déchets. L'enfant qui arrive le premier sur la case 63, remporte la partie.

Étape 4 : les cases qui représentent les logos « recyclage » sont des cases facilitantes. Déterminer avec les enfants le nombre de cases d'avance qu'ils gagnent en tombant sur ce motif ainsi que les difficultés des autres cases : épreuves, quizz, charades...

SÉANCE 4

Je recycle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Stimuler l'expression personnelle
Favoriser l'échange et l'écoute
Développer la stratégie d'équipe

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Pas de compétences particulières

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Le jeu de la séance 3 : « Parcours de déchets »
Des feuilles de bristol
6 des motifs du plateau de jeu

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Intérieur

DURÉE TOTALE

45 minutes

DÉROULÉ

Après avoir fabriqué le jeu « Parcours de déchets », les enfants vont continuer de jouer en ajoutant une variante sur la constitution d'une chaîne de recyclage.

Étape 1 : prendre le papier bristol, et découper 6 cartes de même dimension. Les enfants vont dessiner ou coller 6 fois les motifs de chaque image représentée sur le plateau. Ce seront les cartes indices.

Étape 2 : le but du jeu est toujours le même : avancer sur le parcours des déchets. Constituer des équipes pour accroître la cohésion du groupe et l'échange entre les enfants.

Étape 3 : au fil du jeu, les enfants, qui feront 6 avec les dés, gagneront une carte « recyclage » différente à chaque fois afin de leur permettre de constituer une chaîne complète du recyclage. Celui qui y parviendra en premier aura gagné.

Étape 4 : les cases qui représentent les logos « recyclage (3 flèches) sont toujours des cases facilitantes. Déterminer avec les enfants le nombre de cases d'avance qu'ils gagnent en tombant sur ce motif.



SÉANCE 5

Récup'art

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les enfants vont créer une œuvre d'art à partir d'éléments qu'ils auront ramenés de chez eux. La mise en valeur des objets de récupération devient art.

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Pas de compétences particulières

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Colle liquide / pistolet à colle

Fil de fer

Fil plastique / ficelle

Carton

Ciseaux

Cutter

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Intérieur

DURÉE TOTALE

45 minutes minimum

DÉROULÉ

Étape 1 : prendre le temps de déposer l'ensemble des objets de récupération sur la table. Explorer les compositions possibles en expérimentant les différentes possibilités. Transformer l'aspect des déchets, en découpant, aplatissant, tordant... Laisser place à la créativité.

Étape 2 : Observer l'ensemble des réalisations et échanger sur les créations en demandant aux enfants de trouver un nom, un titre à leur production.

Étape 3 : Mettre en place une exposition de l'ensemble des œuvres, soit sur des tables dans le hall d'accueil ou dans la salle de restauration de l'école, là où la production de déchets est la plus importante



SÉANCE 6

Le Crabeurk

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Approfondir ses connaissances sur la protection de l'environnement
Développer l'esprit de coopération

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Pas de compétences particulières

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Les bacs de récupération de la séance 2 : « La Déchét'ri »
Matériaux de récupération

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Extérieur

DURÉE TOTALE

45 minutes

DÉROULÉ

Le véritable enjeu de la récupération se trouve dans ce jeu où chaque séance précédente prend du sens. Sous forme de jeu de relais, chaque enfant va devoir recycler les objets non utilisés et en cours de traitement de recyclage.

Étape 1 : constituer 3 équipes avec chacun un bac de récupération et rassembler l'ensemble des objets sur un même espace.

Étape 2 : sur la forme d'un jeu de relais, chaque équipe va devoir retrouver et trier les objets correspondant à sa couleur (filière de tri).

Étape 3 : le jeu prendra fin lorsque chaque équipe aura collecté tous les objets de sa filière.

Étape 4 : observer l'ensemble des collectes et vérifier avec les enfants le contenu des bacs de récupération.

Comptabiliser les erreurs et de nouveau récompenser l'ensemble des équipes participantes pour leur contribution au traitement des déchets



SÉANCE 7

Recycle ton papier

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaître le procédé de recyclage du papier

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Pas de compétences particulières

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Des vieux journaux en grande quantité

Des grandes bassines

Un mixeur

Du fil à linge, des pinces à linge

Une grande spatule

Des collants «mousse»

Un cintre en fer

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Extérieur

DURÉE TOTALE

45 minutes

DÉROULÉ

Découvrir un procédé technique du recyclage du papier journal et appréhender les différentes étapes de décomposition et recomposition. Rien ne se perd, tout se transforme.

Étape 1 : installer l'ensemble du matériel sur une grande table. Déchirer des bandes de 2 à 3 cm de vieux papier journal. Puis en faire des tout petits morceaux, les mettre dans la bassine.

Étape 2 : recouvrir d'eau chaude. Laisser tremper en remuant de temps en temps (ce qui activera la décomposition du papier). Pendant ce temps, improviser un café philo avec les enfants.

Étape 3 : lorsque le papier est désagrégé, vous devez obtenir une pâte pleine de grumeaux.

Étape 4 : mixer afin d'homogénéiser le tout.

Étape 5 : donner au cintre une forme de losange. Glissez-y dessus le collant en mousse. Verser la pâte sur le collant en prenant soin de l'étaler le plus régulièrement avec une grande spatule

Étape 6 : mettre à plat et laisser sécher 2 à 3 h en plein soleil mais à l'abri du vent, derrière une fenêtre par exemple.

Étape 7 : une fois les feuilles formées sur le collant et encore mouillées, les renverser sur une feuille double de journal. Elles vont adhérer automatiquement.

Étape 8 : tendre le fil à linge, accrocher les feuilles de journaux à cheval. Une fois sèches, les feuilles recyclées vont se décoller comme un autocollant. Procéder avec beaucoup de précaution.