

## TRACES ET INDICES D'ANIMAUX

### SEANCE UNIQUE

---

#### PUBLIC / AGE ET NOMBRE MINIMAL/MAXIMAL D'ENFANTS

à partir de 10 ans

minimum 4 enfants / maximum 18 enfants

#### IDEES DE SORTIE EN RAPPORT AVEC LE CYCLE

Une visite de musée d'histoire naturelle ou d'un parc zoologique. Une sortie en forêt.

#### RELATIONS AVEC LES AUTRES TEMPS DE L'ENFANT (PERISCOLAIRE/SCOLAIRE)

En lien avec le domaine 4 du socle de compétences, de connaissance et de culture : les systèmes naturels et les systèmes techniques – Les responsabilités individuelles et collectives.

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Repérer les traces de la faune sauvage et tenter d'identifier l'animal qui les a produites.

Approcher la nature d'une autre façon en observant et en déchiffrant les indices et les traces des animaux repérés sur le sol.

#### NOMBRE ET COMPETENCES DES INTERVENANTS

1 animateur

Avant de débiter l'activité, cet animateur doit acquérir quelques connaissances sur la faune et la flore.

#### MATERIEL NECESSAIRE :

De quoi noter et quelques petits sachets ou boîtes pour collecter des traces de présence animale.

Pour le prolongement de l'activité: des vieux ballons en caoutchouc ou en plastique, du plâtre, des bouteilles d'eau, un couteau et une brosse à dents.

#### AMENAGEMENT DE L'ESPACE :

Aucun

#### DUREE TOTALE :

1h

#### DEROULE :

Bien qu'il soit difficile d'apercevoir en pleine journée des animaux sauvages, certains signes nous indiquent leur présence :

- des poils, plumes, ou empreintes au sol,



- laissant des restes de nourriture (cônes de pins, noisettes, arbustes rongées), des traces (sols grattés), des crottes, des pelotes de réjection,
- des habitats (nids, terriers, couchettes grattées au sol),
- des os et des plumes témoignant d'un combat

Plusieurs endroits sont propices à l'observation de ces signes :

- les barbelés des clôtures livrent souvent les poils, les vieilles souches recèlent des restes de repas,
- les chemins de terre humides sont de bons « pièges » à empreintes,
- on trouve les fameuses pelotes de réjection des rapaces dans les vieilles granges ou hangars,
- il y a des lieux et des conditions privilégiées pour trouver des traces d'empreintes, par exemple au bord des étangs, des mares, dans la neige, une ornière, une plage sableuse, une flaque.

Il est alors possible de noter sur un petit carnet toutes ces observations et de récupérer dans des petites boîtes tous les matériaux précédemment cités.

### **PROLONGEMENT/APPROFONDISSEMENT**

Découper un vieux ballon au 2/3.

- Choisir une empreinte significative, et la débarrasser des cailloux, feuilles et brindilles. Qui l'entourent
- Entourer l'empreinte d'un boudin de terre pour constituer les bords du moule.
- Préparer dans le ballon du plâtre un peu liquide pour éviter les bulles.
- Remplir soigneusement l'empreinte, puis recouvrir au ras du boudin de terre.
- Attendre 15 à 20 min pour sortir le moulage (c'est un négatif par rapport à l'empreinte). Une fois sec, on peut brosser et reproduire l'empreinte (en centre) sur de la terre glaise ou de la pâte à modeler.

Pour finir, débarrasser le terrain des déchets de plâtre et ne pas laisser de traces du « chantier »

