



DÉCOUVRIR DES SPORTS OU DES JEUX SPORTIFS COLLECTIFS

DÉCOUVERTE CULTURELLE

De nombreux sports collectifs créés dans d'autres pays occidentaux sont aujourd'hui bien connus comme le *football* (créé au milieu du XIX^e siècle en Grande-Bretagne), le *handball* (Tchécoslovaquie et Allemagne), le *basketball* (États-Unis par un canadien à la fin du XIX^e siècle), le *volleyball* (États-Unis à la fin du XIX^e siècle), le *volleyball de plage* ou *beach volley* (États-Unis – Hawaï début du XX^e siècle), le *rugby* (à Rugby en Angleterre au début du XIX^e siècle), le *baseball* (codifié au milieu du XIX^e siècle aux États-Unis), ou le *hockey* (codifié au Canada au début du XIX^e siècle s'inspirant d'une activité sportive scandinave importée par les britanniques)... Il y a déjà là matière à découverte historique et géographique et à entrevoir les influences des cultures des pays les unes sur les autres.

D'autres activités sportives, toujours issues du monde occidental, comme le *softball* (États-Unis fin du XX^e siècle), les *rounders* (Angleterre au XVI^e siècle), le *korfball* (sorte de basketball inventé aux Pays-Bas au tout début du XX^e siècle), la *crose* (Canada au milieu du XIX^e siècle), le *netball* (Angleterre, fin du XIX^e siècle), le *Gouret* (Canada au milieu du XX^e siècle), la *crose québécoise* ou *intercrose* (Canada fin du XX^e siècle), ou encore le *Tchoukball* (Suisse au milieu du XX^e siècle) peuvent être pratiqués par les enfants d'âge élémentaire.

Les autres pays du monde ne sont pas en reste et proposent nombre d'activités sportives collectives très implantées localement et auxquelles les enfants peuvent participer en adaptant parfois certaines règles bien entendu : le *Kabaddi* (Inde à adapter en jeu de poursuite), le *Sepak takraw* (Asie du Sud-est, proche du *volleyball*), le *Pesäpallo* ou *boboll* (Suède et Finlande, sorte de baseball), ou encore le *jiàn zǐ* (劍子) ou *plumfoot* (Chine).

DIMENSION LINGUISTIQUE

- Découvrir une activité sportive dans sa langue d'origine (vidéo adaptée au jeune public).
- Mener le jeu sportif dans la langue que l'animateur maîtrise.
- Solliciter les enfants afin qu'ils réinvestissent quelques mots ou expressions importants pour vivre le jeu (dont les encouragements lorsqu'on est supporteur).

PISTES D'ACTIVITÉ

- Découvrir l'origine de certains jeux sportifs ou sports ainsi que les pays respectifs concernés.
- Tisser des liens entre des activités sportives ayant des caractéristiques communes (*volleyball* et *Sepak takraw* ou *Pesäpall* et *baseball* par exemple).
- Visionner des vidéos explicatives pour les enfants, dans la langue d'origine puis échanger pour savoir ce qui a été compris grâce aux images ou au texte sonore.
- Apprendre, par la pratique, les règles des jeux (parfois adaptées aux enfants).
- Organiser des tournois entre équipes.
- Dans le cadre des animations proposées dans les centres de loisirs, organiser une journée autour des activités sportives du monde lors des ateliers dédiés à l'éveil aux langues.

LIENS VERS DES SUPPORTS AUTHENTIQUES

- *Softball*
<https://kidsports.org/rules/softball-rules/> <https://www.youtube.com/watch?v=KJz57J9txLQ>
- *Rounders* – (anglais)
<https://www.roundersengland.co.uk/play/rounders-rules/> https://www.youtube.com/watch?v=f5Lxiy9_L9Q
<https://www.roundersengland.co.uk/content/uploads/2021/12/2021-GO-Rounders-YR3.pdf>
- *Korfbal*
<https://www.lci.fr/autres-sports/korfbal-les-garcons-jouent-avec-les-filles-2108773.html> <https://asptt.com/qui-sommes-nous/structures-affiliees/federation-korfbal-france/>
- *Le Gouret*
https://circ-andelys.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/le_gouret.pdf
- *La crosse québécoise ou intercrosse*
https://www.ufolep.org/modules/kameleon/upload/Fiche_plurisport_intercrosse.pdf
- *Tchoukball*
<https://www.youtube.com/watch?v=kkHGO3pLMIE>
<https://tchoukball.ch/regles>
- *Le netball*
https://www.youtube.com/watch?v=b0BJ_aXGfC4
<https://www.simplenetball.co.uk/rules/>
- *Le Sepak takraw*
https://academickids.com/encyclopedia/index.php/Sepak_Takraw
<https://www.youtube.com/channel/UCn4H3BVix3557M0pQo8zYiw>
- *Le jiàn zǐ (劍子) ou plumfoot*
<https://www.shuttlecock-world.org/shuttlecock>
https://bf33fc4e-db2e-4092-a1c1-b03d59d698a0.filesusr.com/ugd/4576f4_3a77621069c443d68aa65f5740e4dd21.pdf
http://www.teamworkandteamplay.com/resources/resources_peteca2006.pdf

DÉMARCHE PARTENARIALE

- Se rapprocher des associations sportives locales spécialisées dans les sports choisis lorsque celles-ci existent ;
- solliciter des parents issus des cultures des activités sportives sélectionnées afin de présenter les sports aux enfants.