

## JOURNALISME

### AUTEUR

IFAC

### THÉMATIQUES ABORDÉES

Écriture, vidéo, photo

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

L'objectif de cet atelier est d'initier l'enfant au « journalisme ». Plusieurs supports seront mobilisés dans le cadre de ce cycle d'activités: l'écriture, la vidéo ou la photographie.

Afin de rendre le travail des élèves accessibles aux familles et aux différents partenaires de l'école, une page Facebook pourra être créée pour diffuser les publications des élèves. Cette page pourra être l'occasion de favoriser l'échange entre les écoles voisines.

Ce projet permettra également de consacrer des moments d'échange et de réflexion sur des sujets d'actualité (locaux, nationaux ou internationaux) afin d'insérer l'enfant dans un véritable projet de citoyenneté. Des revues de presse, des comptes rendus de journaux télévisés seront réalisés.

### NOMBRE DE SÉQUENCES DU CYCLE

6 séances de 45 mn

### PUBLIC :

6-11 ans

### EFFECTIF :

14 enfants maximum

Un animateur doté d'une bonne capacité de communication et maîtrisant l'écrit et l'outil informatique

### MATÉRIEL :

Disposer d'un accès à un ordinateur connecté à internet

Pouvoir réserver un appareil photo ou un caméscope

Un support papier

### CONSEILS :

Cet atelier nécessite une organisation et une logistique très importantes, dans la mesure où de nombreux outils pédagogiques différents seront mobilisés.



Un travail d'élaboration du projet devra être mené en parallèle par l'animateur. Cela inclut notamment :

La mise en place de la page Facebook

L'assemblage des images et le montage

La mise en ligne des photos sur le site

La transposition des articles écrits avec les enfants sur le support informatique ;

Une connaissance des 3 outils pédagogiques est nécessaire. Une formation peut être envisagée. (Voir avec l'IFAC)

Cet atelier a également vocation à fédérer un projet commun à toutes les écoles d'un secteur

### SÉANCE 1 :

---

La première séance sera consacrée à la présentation du projet et des séances aux enfants (25 min.)

Dans un second temps, il s'agira de répertorier toutes les activités auxquelles les enfants ont participé ou qu'ils ont repérées, puis de mener une petite discussion sur le choix de l'activité qu'ils ont effectué (20 min.)

### SÉANCE 2 :

---

L'animateur se munit d'un caméscope et d'un micro.

L'animateur se met en relation avec un collègue encadrant une autre activité le même jour et organise avec lui la possibilité d'intervenir dans son groupe pour mener une interview.

Avec son groupe, l'animateur mène une réflexion sur la forme du reportage qui sera menée et réfléchit aux questions à poser (mise en écrit, 10 min.).

Bref passage sur l'atelier où se déroule l'autre activité pour poser les questions aux enfants et les filmer (15 min.).

### SÉANCE 3 :

---

L'animateur aura au préalable effectué le montage des interviews de la deuxième séance et l'aura mis sur un support USB afin que le visionnage se fasse sur ordinateur.

Visionnage (5 min.)

Réflexion avec les enfants sur la possibilité ou non de diffuser ce reportage sur la page Facebook (validation par les enfants) (20 min.)

Explications données sur le prochain reportage qui se fera sur format papier (type journal ou journal en ligne) et réflexion sur les questions à poser aux enfants qui participent à un autre atelier (15 min.)

Rédaction d'un mini article sur l'observation faite par les enfants de l'atelier précédemment visité (15 min.).

## SÉANCE 4 :

---

Explication et présentation de la séance (5 min.)

Les enfants devront terminer la rédaction de l'article au sujet de leurs observations concernant la troisième séance (20 min.)

L'animateur se sera muni au préalable de 2 à 3 appareils photos

Explications techniques fournies sur la manipulation des appareils photo  
Essayer de réaliser des prises de vue et s'entraîner dans l'optique de la cinquième séance et de la réalisation d'un reportage (20 min.)

## SÉANCE 5 :

---

L'animateur aura réservé les appareils photo

Présentation de la séance (5 min.)

Comme pour la séance avec le support vidéo, les enfants se déplaceront sur un autre atelier afin de prendre des photos (faire en sorte que chaque enfant puisse prendre au moins une photo) (20 min.)

Retour sur le lieu d'activité afin de définir les photos qui vont être choisies pour être diffusées sur le site et/ou sur notre page Facebook (10 min.)

Rédaction de petites légendes à rattacher aux photos (10 min.)

## SÉANCE 6 :

---

Pour cette séance, l'accès à un ordinateur avec internet sera nécessaire. L'animateur aura au préalable contacté le directeur de l'école ou de l'ALSH pour pouvoir bénéficier d'un point net (bureau, bcd...), d'un caméscope et d'un micro.

Visionnage de la page Facebook et du site ifac.asso.fr (15 min.)

Bilan réalisé avec les enfants sur leurs différentes impressions (10 min.)

Petite séance d'interviews filmées par eux-mêmes au sein du groupe « journalisme » et visionnage ; partage de leurs ressenti et impressions (10 min.)

