

## ATELIER PHILO

### THÉMATIQUES ABORDÉES

Citoyenneté/APS

### THEMATIQUES ABORDEES

« Libre arbitre : observer, et réfléchir par soi-même » / « Coopération et solidarité » / « Liberté d'expression, débat et respect mutuel » / « Citoyenneté et pouvoir d'agir »

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Animé par un animateur référent au sein de chaque accueil périscolaire, cet atelier a pour objectif de permettre les échanges entre les enfants autour de sujets philosophiques (par exemple : qu'est-ce qui est juste ? Qu'est-ce que grandir ? C'est quoi aimer ?...). L'idée étant de permettre aux enfants de réfléchir au monde qui les entoure, à mieux se connaître et à développer leur libre arbitre.

Les activités proposées permettent à l'enfant de se confronter aux idées des autres en prenant conscience de sa propre pensée. L'animateur leur apporte des outils pour réfléchir : comment argumenter ? Comment justifier et définir sa pensée ?

### NOMBRE DE SÉQUENCES DU CYCLE

36 séances de 45 min sur une année scolaire + mise en place d'un espace philo permanent au sein de l'établissement.

### PUBLIC/ÂGE ET NOMBRE MINIMAL/MAXIMAL D'ENFANTS

4 à 10 ans (en adaptant le contenu)

5 enfants minimum et 12 enfants maximum

### IDÉES DE SORTIE EN RAPPORT AVEC LE CYCLE

Visite d'un musée local en fonction des expositions, cinéma, lieux d'histoire...

Intervention d'un professeur de philosophie en lycée

### PROGRAMME DES SÉANCES

Séance 1 : Qu'est-ce qu'un ami ? (45 min)

Séance 2 : C'est quoi être grand ? (45 min)

Etc...

D'autres idées : qu'est-ce qu'être amoureux ? Pourquoi faut-il aller à l'école ? Faut-il avoir le droit de faire tout ce que l'on veut ? Pourquoi ne passons-nous pas tout notre temps à jouer ? Faut-il avoir peur de grandir ? Les adultes ont-ils toujours raison ?



**RELATIONS AVEC LES AUTRES TEMPS DE L'ENFANT**

(Périscolaire/scolaire)

**LIEN AVEC LES COMPÉTENCES DU SOCLE DE COMPETENCE SCOLAIRES :**

- **Cycle 2/Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen**
  - S'exprimer (émotions opinions, préférences) et respecter l'expression d'autrui
  - Prendre en compte les règles communes
  - Manifester son appartenance à un collectif
- **Cycle 3/Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer**
  - S'exprimer à l'oral
  - Comprendre des énoncés oraux
  - Lire et comprendre l'écrit
- **Cycle 3/Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen**
  - Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres
  - Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement
- **Cycle 3/Domaine 5 : Les représentations du monde et de l'activité humaine**
  - Raisonner, imaginer, élaborer, produire

**PROLONGEMENT/APPROFONDISSEMENT**

Création d'un ouvrage, d'affiches, invention d'une histoire avec les enfants...

**FICHE TYPE « SÉANCES DU CYCLE » A SUIVRE (EXEMPLE)**

## SÉANCE 1 : « QU'EST-CE QU'UN AMI ? »

---

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Mettre des mots sur un ressenti pour identifier progressivement un sentiment
- Découvrir que l'enfant n'est pas seul à ressentir ce sentiment
- Problématiser l'amitié en l'étudiant sous différents angles et en recherchant la signification du mot

### NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

Un animateur niveau BAFA.

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Un espace convivial et où les enfants peuvent s'installer confortablement (canapé, tapis en mousse, poufs...). Un tableau pour noter.

### AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE :

Une salle adaptée pour 12 enfants maximum.

### DURÉE TOTALE :

1h

### DÉROULÉ :

#### **15 min – Accueil des enfants**

Faire assoir les enfants. L'espace est aménagé à l'avance de sorte à ne pas perdre de temps pour démarrer l'atelier. Expliquer le cadre aux enfants. Introduire l'atelier par la lecture d'une histoire en lien avec le sujet.

#### **40 min – Débat**

L'animateur lance ensuite la question ouverte aux enfants : « Qu'est-ce qu'un ami ? » Il note sur un tableau les remarques des enfants. Il relance la discussion en posant des questions permettant aux enfants d'approfondir leur réflexion, par exemple : « est-ce qu'un ami et un copain c'est pareil ?... »

#### **15 min – Atelier artistique**

L'animateur peut ensuite demander aux enfants de faire un dessin ou d'écrire un poème pour exprimer par les arts ce qu'ils ont retenu du débat.

### RESSOURCES :

François GALICHET – Pratiquer la philosophie à l'école/Sophie FURLAUD - Les petits philosophes/Ateliers philo Astrapi – Bayard presse...

