

LA BD NUMERIQUE

AUTEUR

Fédération Générale des PEP – PEP 62

THÉMATIQUES ABORDÉES

Numérique/Citoyenneté/Art/APS

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

A l'heure où le numérique se déploie de manière exponentielle et transforme la plupart des pans de notre société, il est essentiel de sensibiliser l'ensemble des citoyens aux enjeux qui en découlent. Être capable d'appréhender le numérique est en effet la clé de la compréhension du monde d'aujourd'hui et il nous semble primordial d'accompagner les enfants dès le plus jeune âge dans cet effort de décryptage.

OBJECTIFS

Appréhender les nouvelles technologies (encourager et prévenir)

Développer la pensée et l'expression créative

Développer leur culture du questionnement

Développer l'estime et la valorisation de soi

NOMBRE DE SÉQUENCES DU CYCLE

4 séances (moyenne de 1H00)

PUBLIC / AGE ET NOMBRE MINIMAL/MAXIMAL D'ENFANTS

6-12 ans (moyens élémentaires) avec inclusion d'enfants en situation de handicap

5 enfants minimum et 10 enfants maximum

NB. : Prise en compte des enfants à besoins particuliers

PROGRAMME DES SEANCES

Programme des séances

Séance 1 : La bande dessinée, qu'est-ce que c'est ?

Séance 2 : Création d'un scénario

Séance 3 : Création d'une bande dessinée

Séance 4 : Finalisation et édition

IDÉES DE SORTIE EN RAPPORT AVEC LE CYCLE

Forum des sciences

RELATIONS AVEC LES AUTRES TEMPS DE L'ENFANT (PERISCOLAIRE/SCOLAIRE)

Domaine de compétences 1 :

Comprendre et s'exprimer

Langage des arts et du corps

Domaine de compétence 2 :

Les méthodes et outils pour apprendre

Outils numériques

Domaine de compétence 3 :

Apprentissage de la vie en société

SEANCE 1 : LA BANDE DESSINEE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Sensibiliser les enfants au 9ème art
Faire découvrir la bande dessinée sous toutes ces formes.
Aborder également cet art comme outil pour transmettre un message ; humour, tristesse, famille, amour, moralité ...
Découverte, lecture et échange

NOMBRE ET COMPETENCES DES INTERVENANTS

1 animateur niveau BAFA et une personne en mission de service civique pour accompagner les enfants en situation de handicap

MATERIEL NECESSAIRE :

Bandes dessinées
Ordinateur
Papier crayon
Logiciel BDdeluxe

AMENAGEMENT DE L'ESPACE :

Une salle avec connexion internet

DUREE TOTALE :

Environ 1H00

Déroulé :

1-Présentation du projet aux enfants (10mn)

2-Explications sur l'utilité de la BD : transmission des messages humour, tristesse, famille, amour, moralité ... (10mn)

3- Initiation des enfants au logiciel BD Studio (40mn)

L'animateur présente le logiciel à l'aide du VPI/vidéoprojecteur sur le tableau blanc de la salle. Il montre aux enfants un exemple de réalisation d'une plaquette simple.

4 - Réalisation en autonomie (20mn)

Une fois après avoir fait connaissance avec le logiciel, l'animateur propose à chaque enfant de le tester en créant une courte histoire pour s'initier.

Conseil(s) :

Il est important de prévoir un temps récréatif de 10mn durant la séance.



SÉANCE 2 : CREER UN SCENARIO

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser le vivre ensemble par le travail d'équipe

Développer la créativité

Travailler le sens des mots et l'expression écrite

Pour cette séance les enfants devront collaborer, se mettre d'accord et créer une histoire ensemble

NOMBRE ET COMPÉTENCES DES INTERVENANTS

1 animateur niveau BAFA et une personne en mission de service civique pour accompagner les enfants en situation de handicap

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Bandes dessinées

Ordinateur

Papier crayon

Logiciel BDdeluxe

AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec connexion internet

DURÉE TOTALE

1H00

DÉROULÉ

1 Choix du sujet avec les enfants (20mn)

- L'animateur demande aux enfants de créer une histoire ensemble. Les échanges doivent permettre de déterminer le sujet le plus important à traiter (Exemples de thème : Harcèlement scolaire, Internet, Environnement...)

- L'animateur veille à ce que chacun participe, il incite les enfants à verbaliser leurs idées, à ce que les enfants fassent aller leur imaginaire.

2 Temps récréatif (10mn)

3 Création de la trame (30mn)

- Une fois le sujet choisi, il faut créer la trame de l'histoire. L'animateur aide les enfants à structurer l'histoire ensemble (Début, Actions, personnages, fin)

- L'animateur crée plusieurs groupes de travail. Chaque enfant créer un fichier (word/libre office...) sur son poste afin de taper la partie de la trame qui lui est réservé :

- o le 1er groupe s'occupe du début de l'histoire
- o le 2ème se concentre sur les actions/les personnages
- o le 3ème groupe travaillera la fin

Conseils pédagogiques

Il est important de prévoir un temps récréatif de 10mn durant la séance.



SÉANCE 3 : CREATION DE LA BANDE DESSINEE AVEC LE LOGICIEL

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Initier les enfants au numérique grâce au logiciel BDdeluxe
Prévenir des dangers face aux écrans
Développer la créativité et la confiance en soi
Création d'une bande dessinée à partir du scénario travaillé en amont

NOMBRE ET COMPETENCES DES INTERVENANTS

1 animateur niveau BAFA et une personne en mission de service civique pour accompagner les enfants en situation de handicap

MATERIEL NECESSAIRE :

Bandes dessinées
Ordinateur
Papier crayon
Logiciel BDdeluxe

AMENAGEMENT DE L'ESPACE :

Une salle avec connexion internet

DUREE TOTALE :

Environ 1H00

DEROULE :

1 Copie du scénario réalisé en amont dans le logiciel avec l'aide de l'animateur qui va de groupe en groupe afin d'aider et de corriger.

2 Temps récréatif (10mn)

3 Photos (40mn)

Une fois l'écriture terminée, prise des photos avec mise en situation selon le type d'action de l'histoire et intégration dans les vignettes du logiciel, on y ajoute ensuite les bulles avec les textes déjà écrits. Il est possible de créer la BD sans prendre de photos (Une galerie d'images, de personnages, de décors sont proposés dans le logiciel).

Conseil(s) :

PS : Si photos, prévoir accord parental (Droits d'image)



SÉANCE 4 : FINALISATION ET EDITION

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Développer la confiance et valorisation de soi
Favoriser la pensée et l'expression créative

Cette séance sera l'aboutissement d'un travail d'équipe et aussi individuel. L'édition de la bande dessinée va permettre à la fois de valoriser le travail des enfants et d'aborder avec eux les thématiques qu'ils voulaient communiquer à travers leurs créations.

NOMBRE ET COMPETENCES DES INTERVENANTS

1 animateur niveau BAFA et une personne en mission de service civique pour accompagner les enfants en situation de handicap

MATERIEL NECESSAIRE :

Bandes dessinées
Ordinateur
Papier crayon
Logiciel BDdeluxe

AMENAGEMENT DE L'ESPACE :

Une salle avec connexion internet

DUREE TOTALE :

Environ 1H00

DEROULE :

1 - Poursuite de la réalisation numérique (20mn) : avec l'aide de l'animateur, les groupes créent les plaquettes avec les photos présent auparavant ou à l'aide de la galerie d'images intégrées au logiciel et ajoute les bulles avec les textes.

2 - Temps récréatif (10mn)

3 - Finalisation (35mn)

L'animateur et les enfants vérifient, corrigent, et assemblent les différentes parties de chaque groupe et créent la pochette ainsi que la quatrième de couverture.

Conseil(s) :

Prévoir accord parental si affichage des noms des enfants ayant participé au projet dans la BD.

Afin de mener ce projet à terme, prendre contact avec le service communication de la commune ou passer par un prestataire web afin de procéder à l'impression de la BD.

