

Accueil langues : un dispositif pour développer les activités en langues vivantes dans le périscolaire

1. Présentation

L'appel à manifestation d'intérêt « Accueil langues » auprès des collectivités territoriales et des fédérations d'éducation populaire en charge de l'accueil collectif des mineurs a été publié au [BOENJS du 26 août 2021](#).

Ce récent dispositif vise une plus grande diffusion des langues et l'amélioration des apprentissages des élèves en langues étrangères et régionales dans le cadre du temps périscolaire. Cette offre d'activités ludiques, culturelles, artistiques et sportives en langues étrangères et régionales s'articule aux enseignements dispensés dans le cadre du temps scolaire, les complète et les enrichit.

Les projets menés dans le cadre de ce dispositif peuvent être développés par le biais d'un partenariat entre l'État, les collectivités territoriales et les fédérations d'éducation populaire.

Ce dispositif est mis en place par la Dgesco, en collaboration avec la DJEPVA, qui apporte son expertise sur les modalités du plan Mercredi et les échanges avec les SDJES.

2. Objectifs et enjeux

Accueil langues est un dispositif qui permet de jouer avec les langues et de mettre en regard les langues et les cultures. Les animateurs sont encouragés à comparer les expressions utilisées dans les différentes langues connues ou non des enfants, les langues maternelles, les langues régionales, y compris le français. Accueil langues porte des valeurs de partage et d'inclusion. Les pratiques collectives sont à privilégier, de même que les échanges entre les enfants. Les familles sont pleinement associées.

« Accueil langues » est un dispositif qui permet de jouer avec les langues et de mettre en regard les langues et les cultures. Les animateurs sont encouragés à comparer les expressions utilisées dans les différentes langues connues ou non des enfants, les langues maternelles, les langues régionales, y compris le français.

« Accueil langues » porte des valeurs de partage et d'inclusion. Les pratiques collectives sont à privilégier, de même que les échanges entre les enfants. Les familles sont pleinement associées.

3. La mallette de ressources

Les ressources « accueil langues » ont pour objectif d'accompagner la mise en œuvre d'activités culturelles, artistiques et sportives en langues étrangères et régionales dans le cadre du temps périscolaire, activités qui s'articulent aux enseignements dispensés dans le cadre du temps scolaire, les complètent et les enrichissent. Ces ressources ne sont donc pas destinées à l'enseignement scolaire.

Elles visent à proposer des activités thématiques, ainsi que leurs déclinaisons et ce dans plusieurs langues. Les animateurs pourront s'inspirer des exemples donnés et n'hésiteront pas à les enrichir en fonction de leurs appétences et connaissances.